

EDICIÓN PARA LA JORNADA TÉCNICA
03 feb
PROGRAMAS DE DÍA • Y PROGRAMAS DE ACTIVIDADES SOBRE

44

DOCUMENTO DE TRABAJO

El Programa de Soporte en la vida cotidiana: Organización y funcionamiento de un Centro de Día para Personas con Trastornos Mentales Graves



Fundación Pública Andaluza para la Integración Social
de Personas con Enfermedad Mental. FAISEM

Documento de Trabajo N° 4:
El Programa de Soporte en la vida cotidiana:
Organización y funcionamiento de un Centro de Día para Personas con
Trastornos Mentales Graves

Elaboración:

Departamento de Programas, Evaluación e Investigación, Noviembre 2011
©Fundación Pública Andaluza para la Integración Social del Enfermo Mental.
FAISEM

Edita:

Fundación Pública Andaluza para la Integración Social del Enfermo Mental.
FAISEM

Depósito Legal:

J-2550-2011

ISBN:

978-84-938200-0-8

Diseño:

ugeycía

Impresión:

GES Jaén

INDICE

Presentación	pág. 5
Introducción	pág. 6
Características generales del programa de soporte diurno	pág. 11
• Definición	pág. 11
• Centro de Día de Salud Mental	pág. 12
• Tipología de usuarios y usuarias	pág. 13
• Tipología general de intervenciones	pág. 14
Estructura y funcionamiento de un centro de día	pág. 15
• Definición	pág. 15
• Aspectos funcionales básicos	pág. 16
• Criterios para el acceso	pág. 17
• Areas de intervención y programas básicos	pág. 18
• Atención individualizada: Programa Individual de Atención Diurna	pág. 25
• Modalidades de uso del Centro	pág. 29
• Otros aspectos de funcionamiento	pág. 31
• Coordinación interna y externa	pág. 33
• Estructura física	pág. 39
• Equipos de trabajo	pág. 40

PRESENTACIÓN

... , ... , ... -
... ..
... ..
... , ... , ... -
... , ... C ... -
... ..
... .. -
... C , AA -
... A .. .

INTRODUCCIÓN

... C ,
... ..
1. *apoyo* , ... , *necesidad de* -
... .. -
... ..
... .. -
... .. -
... .. -
... .. ,
... .. -
... .. -
... .. -
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

Cuadro 1. Características generales de distintos tipos de programas de soporte diurno

Actividades	Dispositivos/Programas	Efectos
Actividad cotidiana no laboral	Talleres Clubes Sociales	Desarrollo cognitivo Organización de la vida cotidiana Relaciones sociales (Soporte de Rehabilitación)
Ocio, diversión	Clubes Sociales Deportes Programas de Vacaciones	Ejercicio físico Organización de la vida cotidiana Relaciones sociales
Combinación de las dos anteriores	Centros de Día	
Autoorganización	Asociaciones de usuario	

) C A (A), -
) C , ,) , -
) .
) ,) , -
) ,) , -
) ,) , -
) ,) , -
) C , -
) , -
) ,) -
) ,) , -
) C .
) ,) A -
) ,) -
)) ,) -
) A .) -
)) ,) -
) ,) ,) -
) ,)) -
) ,) .) -
) ,)) -
) A ,) -
) A) (A).

... -
... -
... C
C
... -
... -
... -
4. A .
*red de servicios sanitarios y
sociales de salud mental* ... -
... -
... -
... C
... -
... -
... -
... :
(), ... -
... , ... -
... (... -
...) ... -
... C ... -
(C), ... -
... -
... (), ... -
... -
...)-

... , ... -
...
C , ... , -
... -
...
... C
(C).
C
... AA ,
... -
... .

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL PROGRAMA DE SOPORTE DIURNO

... -
... ,
... .

DEFINICIÓN

C ,
...
... ,
... -
... ,
...
... .

CENTRO DE DÍA DE SALUD MENTAL

),) ,) ,)
A ,) ,)
),) ,)
C)
.) AA , -
-)

TIPOLOGÍA DE USUARIOS Y USUARIAS

	,)))	, :		
	(18)			-
A))	A)		-
)		()	-
)	:		-
)			-
A))			-
)			-
))		-
)			-
)			-
))			,
)			-
)		()	-
)))
))		-
))		-
)	:		,
	C)			-
), ()4.6()41 ()-		-18.5(()-18()-36.2()-28.1()-25.2	

A :)) -

nales y sociales, a establecer relaciones sociales estables y a mantenerse de la manera más activa posible en la comunidad.

AA .
 C
 A

ASPECTOS FUNCIONALES BÁSICOS

objetivo de recuperación,
 enfoque personalizado,
 abordaje intersectorial,
 A

C ,
A ,
metodología participativa,
-
-

preocupación por mejorar la imagen social
-
-

A
C ,
-

CRITERIOS PARA EL ACCESO

C
1. **PIT,** C
A
-
-
-
-
-

2. **PIA,** C C -
3. **Contrato** A , -

AREAS DE INTERVENCIÓN Y PROGRAMAS BÁSICOS

C , A C -

1. **objetivos o ejes del trabajo,**
recuperación
autonomía
habilidades básicas e instrumentales para la vida cotidiana,
hábitos específicos de autocuidado y vida saludable,
funcionamiento cognitivo,
habilidades y relaciones sociales,

control, afrontamiento y auto-

2. areas de intervenci3n

1. La organizaci3n de actividades de la vida diaria.

A

... A , ...) ... -
...) ...)
... , ...) ...) ,
...) ...) ...) ,
...) ...) ...) ,
...) ...) ...) . C
A :
...) ...) .
...) ...) .
...) ...) .
...) ...) .
...) ...) .
...) ...) .
...) ...) .
...) ...) .
...) ...) .
...) ...) .
...) ...) .

4. Programas de promoción de la actividad física y el deporte

...) ...) ...) C , -
...) ...) ...) , -
...) ...) ...) . -
...) ...) ...) , -
...) ...) ...) : -
...) ...) ...) . -
...) ...) ...) .

)) C ,
 ()) , -
 .
 A ,)) -
) ,) -
)) -
)) ,
)) . A) ,
) ,)) .

ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA: PROGRAMA INDIVIDUAL DE ATENCIÓN DIURNA

A))) -
) ,) -
))) -
 A)) ,) -
 A)) A . -
 ,)) ,)) -
)))) -
) .))) -
))) -
))) .

1. Evaluación inicial

)) C ,))))
))) ,)) ,
))))

... :
...
C ...
A ...

2. Elaboración del PIAD

... -
A ... -
:
... -
... -
C ... ,
... -
... -
... -
C ... ,
... -
C ... -
:
... -
A ... -
...

Cuadro 2. Contenido del PIAD

1.	Definición del problema.	
2.	Identificación de las causas del problema.	-
3.	Identificación de las consecuencias del problema.	-
4.	Identificación de las alternativas de solución.	
5.	Selección de la alternativa de solución.	
6.	Elaboración del plan de acción.	
7.	Implementación del plan de acción.	

2.	Seguimiento, evaluación y reformulación periódica del PIAD.	-
3.	Seguimiento, evaluación y reformulación periódica del PIAD.	-

))
) .

4. Una secuencia temporal orientativa

- A ,))) ,
))
) .
1.) :) -
) :) -
) C))
) .
A,)) AA
)))) C -
))) .
A)))) -
)))) -
)))) -
)))) ,) -
) C .) -
))) ,) -
)))) -
)) C .) -
2.) :) -
)))) -
)))) -
) C ,)) -
)))) . -
)))) -
3.) :) -
)))) -
) C .) A
))))) : -
)))) -
) ,))) -
) ,))) -
)))) -
) .)

4. $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$. -
 $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$. A -
 $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$. -
A . -
5. $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$. -
 $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$. -
C , $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$. -
 $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$. -
AA . -

MODALIDADES DE USO DEL CENTRO

- C -
 $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$. A -
 $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$. A -
 $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$. -
A : -
A $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$. -
A $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$. -
A $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$. -
A , $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$. -
 $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) \delta(x-a) dx = f(a)$. C -

,) -
))) -
 .)) -
 :)) -
) , -
)))) . -
 A))))) , -
) ,)) ,) ,)) . -
))))))) -
 C ,)))) . -
 A))))) C , -
)))) () ,)))) -
) ,))))) -
)))) . -
 A)))))) -
)))) ,))) -
)))) ,))) -
)))) :))) -
)))) . -
)))) , () ,)))) , -
)))) ,)))) , -
))))))) . -
)))))) . -
))))))) -
))))))) . -
))))))) -
))))))) . -

)

)

AA

), ,) -
C) ,) -
C)) .) -
C) ,) .

1. Coordinación interna

)) -
) ,) -
)) ,
)) .
A) -
)))) C) -
) ,
))
A ,) ,)
C))
))) -
)) C) -
) A .

2. Coordinación con otros programas de FAISEM

))) -
) A ,))
)))
))) .
A ,))) -
)))
)) :
programa de empleo,
))) -
))) A -
) (A),))
))
) . ,) -
) ,))
)))
A .

)), ,)))))))) : A -
)))))))))))) C .
)))))))) C)))) .
)))) ,)))) -
)))) ,)))) C ,
 A .)))) ,)))) -
)))))))))))) .
 C)))))))))))) -
)))) C)))) -
)))) :
)))) ,)))))))))))) -
)))))))) C)))) .)))) -
)))))))))))))))) -
)))))))))))))))) . -
)))))))))))))))) C)))) -
)))) (A),)))))))) -
)))))))))))) . -
)))))))))))))))) -
)))))))))))))))) .
)))) C .)))))))))))) -
)))) ,)))) ,)))) C)))) -
)))))))))))) .A ,
)))))))))))))))) C .

) ,) -
))))) -
)) .) C , -
))) .

4. Coordinación con otras entidades y servicios locales

) C
))))) -
))))) -
)) ,))) -
))))) -

A))))) ,)
) :

Servicios sociales comunitarios,

) A
 AA)))))
 ,)))))
))))) . A
))))))) -
))))))) -
)) .

Entidades locales))))) -

A .))))))) -
 ,))) ,)) ,)) -
))) ,))) A -
))) .

Organizaciones no gubernamentales) -

) ,) ,))) -
) ,))))) -
)))))) ,) .

Movimiento asociativo específico (-

) ,)))))) -
)))))) C ,)) -
)))))))) -
))))))) .

)) -
)) -
 ,)
 .
 A) .
) ,) -
)) -
)) -
 ,) ,)
))
)) .

EQUIPOS DE TRABAJO

)))) -
 C)))) -
 ,))))
 .
)) *aspectos básicos de carácter*
general
 1.))) C) -
) *monitores y monitoras ocupacionales y so-*
cioculturales)))
))) :
 A)))))
))))
 C)))))))
))))))))
)))))))) .

- 2. *profesionales* -
- 3. A *personal de cocina y limpieza* -
C -
- 4. A *equipo técnico* -
- 5. C *persona responsable de la coordinación,* -

Documentos de trabajo

), ,) -
, A -
)) -
) .
A) 11)
))) ,
) ,) -
)) , ,) -
A) ,))
) .)) -
)) ,) -
,)) ,)) -
) ,)) .
-
))))
)) ,) -
)))) -
,)) .
C))
)) ,) C
A A ,)
) ,
)))) .